Semana del 30 de Septiembre al 04 de Octubre...

Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar espacios de interes en los cuales los niños y niñas de PV6 puedan afianzar su conocimiento sobre como prevenir la desnutrición en los niños y niñas, la cepillatón, el simulacro nutritol, las BPM, usando como herramienta las actividades rectoras de la primera infancia y el proyecto por rincones "Jugando aprendo"

Martes 01 de Octubre 2024

Actividad Rectora: Arte, Literatura

Concepto Clave: Comp. nutrición "Cepillatón"

La profesional dora la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a ubicarse en los meses de trabajo donde podran participar de un taller de plastilina afianzando la creatividad, dirigido por la profesiona. Se realizaron los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación y actividad pedagógica. Con la guia de la profesional los niños y niñas se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos en las mesas referidas con el apoyo de la profesional. al salir de este espacio los niños y niñas retornaron al aula escuchando la indicación de la profesional donde como provocación la profesional proyectara una obra de titeres explicando la importancia de realizar un excente cepillado de dientes promoviendo así la buena higiene bucal, se usaran distintos tonos de voz con el fin de cautivar la atención de los niños y niñas en espacial de

Para continuar la profesional llevara al aula los kit de odontologia que se encuentran en el material didactico donde propondra a los niños y niñas participar de un juego simbolico simulando realizar el cepillado segun lo explicado en la obra de titeres por la profesional, para ello se formaron parejas, con el fin de intercambiar los instrumentos como el cepillo, los dientes, la seda dental, la profesional iba pasando por cada una de las parejas apoyando el juego del cepillado realizando preguntas orientadoras como ¿porque es importante el cepillado? ¿Que implementos se necesitan para este ejercicio? buscando lograr una buena expresión verbal y a su vez reforzar el tema. para dar cierre a la actividad del dia de hoy

la profesional, niño y niñas se dirigieron hacia el baño, donde se hara entrega de los cepillos de dientes a cada uno de los niños y niñas, con el fin de que puedan ejecutar el ejercicio de cepillado. luego todos los asistentes con la indicación de la profesional se dirigieron hacia el comedor donde podran disfrutar de los deliciosos alimentos brindados, en el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los buenos habitos alimenticios. Al salir de este espacio los niños, niñas y profesional retornaron hacia el aula donde disfrutaran del momento del sueño reparador al despertar se ubicaron en el patio del aula con el fin de realizar el ensayo del baile mix navideño, desarrollando e imitando los movimientos corporales indicados por la profesional afianzando la memoria, atención y lateralidad. Al culminar los niños y niñas se ubicaron en las mesas de trabajo para consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con los familias

Recursos: * teatrino

* Titeres

* Aula

* kit odontologia

Miercoles 02 de Octubre 2024

Actividad Rectora: ARTE / Exploración.

Concepto clave: Simulacro Distrital

la profesional invitara a los niños y niñas a ingresar al aula brindandoles una gran bienvenida usando diferentes saludos con las manos motivandolos a iniciar la (profe) jornada con mucha alegria y motivación. Para continuar la profesional en compañia de los niños y niñas se movilizaran al comedor donde podran consumir los onces reforzados con el apoyo de la profesional. Se realizaran los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación y actividad Pedagógica. Para continuar la profesional en compañia de los niños y niñas retornaran al aula donde como provocación dara la indicación a los niños y niñas de desplazarse hacia el aula de PJ 13 y PJ 10 para observar la proyección del video llamado "Como evacuar ante un sismo" la profesional lo ira pausando explicando a los niños y niñas con el fin de que sea mas claro el tema. para continuar la profesional explicara a los niños y niñas que al sonar la señal de alarma que en este caso sera la sirena del jardin al escucharla deberán salir rapidamente escuchando las indicaciones por la profesional hacia el punto de encuentro que en este caso sera el Parque frente al jardin. Participando de esta manera del Simulacro nutrital, tambien teniendo en cuenta el no separarse del grupo observando siempre el distintivo del nivel. Al terminar el simulacro como actividad de cierre la profesional en compañia de los niños y niñas realizaron el desplazamiento hacia el aula, donde encontraron los sillos dispuestos, la profesional les dara la indicación de ubicarse allí donde se realizara una reflexión sobre el desempeño durante la

Powered by CamScanner

evacuación, buscando crear conciencia en los niños y niñas sobre como se debe actuar antes, durante y despues de un Sismo. Para continuar los niños y niñas ingresaron al comedor donde podran consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional afianzando los buenos habitos alimenticios. Al terminar los niños y niñas disfrutaron del momento del sueño reparador, para luego al despertar realizar el ensayo de mi navidad, donde los niños y niñas con la guia de la profesional ejecutaron los pasos aprendidos, desarrollando su expresión corporal. luego se ubicaran en los mesas de trabajo donde podran consumir los onces con el apoyo de la profesional, Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con las familias, garantizando el cuidado calificado

Recursos: * Distintivo
* lista
* Carnet
* pito
* Punto de encuentro
* video

Jueves 03 de Octubre 2024

Actividad Rectora: Literatura - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Componente nutricion BPM
Higienizacion de Alimentos

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a entonar diversas rondas infantiles afianzando la oralidad y expresión corporal, luego los niños, niñas y profesional se desplazaran hacia el comedor donde consumiran los nueces reforzados, los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada momento de alimentación y actividad pedagogica. Al retornar al (como) aula la profesional dispondra los kit de cocina sobre las mesas de trabajo, donde realizaran un juego simbolico, dirigido por la profesional, con el cual se explicara la importancia de lavare higienizar los alimentos antes de consumirlos con el fin de evitar las enfermedades gastrointestinales. (Por) desarrollando asi la atención, imaginación y asi vez dar a conocer el tema del dia. Para continuar la profesional proyectara a los niños y niñas un video llamado "Como higienizar los alimentos" en el cual los niños y niñas podran de una manera sencilla aprender como se debe realizar el proceso de desinfección de los alimentos en especial de las vegetales y las carnes" la profesional ira apoyando la explicación pausando el video. buscando asi desarrollar la atención y una participación activa de los niños y niñas en las experiencias pedagogicas donde cumplimento al Componente nutricional. Para dar cierre a la actividad se realizara un conversatorio donde los niños y niñas podran dar a conocer sus sentires y conocimientos sobre lo explicado hoy por la profesional sobre los BPM. Comprobando de esta manera un aprendizaje significativo y a su vez afianzar la expresión verbal de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Para Continuar la profesional, niños y niñas se desplazaron hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo por la profesional afianzando los hebitos alimenticios y la alimentación Saludable. Al salir de este espacio los niños y niñas escuchando la indicación de la profesional ingresaron al aula donde disfrutaron del momento del sueño reparador. Cuando despertaron los niños y niñas Salieron hacia el Patio donde podran dar inicio al ensayo de muy navidero recordando cada uno de los pasos aprendidos con anterioridad. Para luego ubicarse en la mesa de trabajo donde podran consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas con el fin de garantizar un cuidado calificado para el reencuentro con los familias.

Recursos: * Kit cocina

* Aula

* PC

* Parlante

* USB

Viernes 04 de Octubre 2024

Actividad Rectora: JUEGO - Exploración del MEDIO

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de Rincones "Jugando aprendo" Rincón "Crear Jugando"

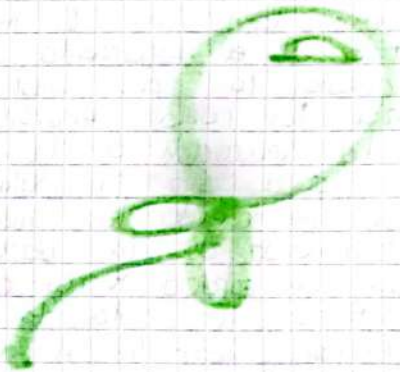
La profesional el día de hoy acercara el aula con muchos pelotas de la piscina con el fin de que los niños y niñas al ingresar al aula puedan interactuar con ellos entre pares propiciando así un espacio de diversión. Acto seguido la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos en los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional. los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada momento de alimentación y experiencia pedagógica. Al retornar al aula la profesional hara entrega a los niños y niñas de un carro donde se podrán montar e impulsarse usando sus pies, la profesional, niños y niñas así teniendo en cuenta el protocolo de salida del al parque se movilizaran hacia el parque con los carros desarrollando así la motricidad gruesa, fuerza motora y el seguimiento de instrucciones; ya en la cancha la profesional delimitara pistas usando tiza los cuales tendran diferentes sentidos, Se dara la indicación a los niños y niñas de atravesar cada una sin salirse de las líneas teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional desarrollando así la ubicación espacial, delimitación del espacio y la coordinación oculo-manual. Al retornar al aula la profesional realizara una reflexión sobre la importancia de realizar la actividad física para estar sanos y fuertes. Acto seguido los niños y niñas ingresaran al comedor donde podran consumir los alimentos brindados por la profesional en el almuerzo reforzando la alimentación Saludable

Powered by CamScanner

Acto Seguido los niños y niñas se ubicaron en los sillas donde la profesional iba llamando uno a uno para realizar acciones de aseo y presentación personal para el reencuentro con las familias.

JORNADA

Liberada



Valoración Pedagógica lunes 30 de Septiembre

El día de hoy la profesional planteo la actividad pedagogica llamada como prevenir la destrucción de los niños y niñas donde se pudo evidenciar que el tema planteado fue muy interesante para los niños y niñas donde Juan Jose, Tania y Marcos observaron el video cuento atentamente lo cual les permitio participar respondiendo las preguntas realizadas por la profesional Sobre lo observado en especial Se evidencio que Tania trato de repetir las frases que la profesional indico. Durante la elaboración de el cuadro Sobre alimentos sanos y no sanos los niños y niñas estuvieron muy motivados colocando cada uno de los recortes aunque en momento fueron confusos los alimentos por esta razón la profesional volvio a realizar la explicación con el fin de que los niños y niñas pudieron tener claridad en cuanto al tema. de esta manera el elaborar el mural fue un poco mas sencillo, la profesional le apoyo a Sarith a ubicar el recorte donde correspondia. al realizar la reflexión la profesional realizo preguntas en base al mural donde Marcos, Isabella y Salome realizaron una lectura de imágenes y respondieron Señalando el recorte afianzando de esta manera la asociación. Al terminar la jornada se realizó el ensayo del baile donde Luciana se destaco siendo lider guiando a su amigo Anthella en cada uno de los pasos. Se observo que al pasar del tiempo se ha venido mejorando la coreografia.

Reflexión Pedagogica :

Durante la Jornada me senti un poco confundida ya que si que la herramienta usada no fue la apropiada para dar a conocer el tema, por esta razón (Se) volvio explicar el tema de otra manera con el fin de que fuera mas facil de entender.

Powered by CamScanner

Ajustes pedagogicos y razonables

Teniendo presente el proyecto pedagogico de aula, sus objetivos, elementos disparadores y las habilidades, avances, destrezas de Tania se generan los siguientes ajustes, estos buscando la plena participación de la niña dentro de las actividade de la unidad operativo.

para Tania sigue siendo importante trabajar en la coordinacion ojo mano para el bien manejo de la cuchara y su alimentacion (disminuir regreso-desperdicio) aumentar su autonomia y confianza en este proceso.

Martes: higiene bucal: en esta actividad se recomienda reforzarla con la experiencia propioceptiva, es decir permitiendo que en ese momento la niño coja su cepillo de dientes y lo manipule segun la instrucion en su boca. esto aporta en su coordinacion ojo mano.

Miercoles: Para esta actividad es importante mencionar que dada la marcha inestable de la niña se le puede asignar uno o dos pares amigos- niños que la acompañen en el ejercicio ademas de la constante observacion y reforzamiento verbal de parte de la maestra. se recomienda que este entre los primeros 5 niños para tenerle siempre a la vista.

Jueves: Permitirle a la niña que se exprese a partir de imagenes y mimica sin dejar de lado la expresion verbal para esto la API le dira a la niño que repita palabras sencillas que estan inmersas en la actividad como:
Tomate, carne, ajo, papá, cebolla esperando y buscando que la niña las pronuncie.

Valoración Pedagógica Martes 01 de Octubre

En el dia de hoy se trabajo la cepillatón dando cumplimiento al componente nutricional donde durante la representación de titeres se explico el tema evidenciando se que Tania estuvo muy atenta por un momento pero luego se dispersó, colocandose de pie y caminando por el aula, por esta razón la profesional la motivo a ubicarse sobre una silla a ser un personaje de la explicación motivandola a repetir que implementos se necesitan para realizar el ejercicio del cepillado con el fin de concentrar su atención y a su vez desarrollar su expresión verbal al terminar los titeres, se realizaron preguntas sobre la importancia del cepillado donde Dylan refirio "hay que lavar los dientes para ir a dormir" Hana contesto "Si, hay que cepillarnos para que no se caigan los dientes" Comprobando de esta manera que el tema habia sido comprendido. En el desplazamiento hacia el nivel de Pre 12 y Pre 4 los niños y niñas mostraron gran atención y buen comportamiento, mostraron gran asombro al ingresar al aula y ver una doctora, en especial Jhamal quien se quería poner a llorar, pero la profesional le explico (la imp) que la doctora solo iba a realizar un juego y de esta manera se tranquilizo. Cuando la doctora solicito a un niño o niña para participar del ejercicio. Nadiuska y Saith se ofrecieron de primera para poder participar y hacer con facilidad los alimentos en los moldes felices y los moldes frutes segun la explicación. afianzando asi la asociación y lectura de imagenes durante el ensayo los niños y niñas lograron recordar los pasos aprendidos.

Reflexión Pedagógica

El dia de hoy me sentí muy feliz al ver que todos los niños y niñas estaban muy interesados en el tema participando de una manera activa y que a su vez la participación de una persona extraña, tambien ayudo la comprensión de la importancia de tener una buena higiene bucal.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica (Jueves) o Miercoles 02 de Octubre

El día de hoy se pudo evidencia que el video propuesto fue una excelente Herramienta para dar a conocer el tema de como evacuar ante un Sismo como por ejemplo que se debe evacuar con las manos en la cabeza al punto de encuentro y tambien con Salir rapidamente. la profesional fue explicando como al realizar el Simulacro los niños y niñas deben estar atentos a la Señal de alarma, Al Sonar la alarma del Jardin se dio inicio al Simulacro de evacuación distrital, donde Tania estuvo muy atenta a la señal de la profesional, donde tuvo una participación activa portando el distintivo del aula guiando a los demas niños y niñas, durante el desplazamiento la profesional fue verificando que todos los niños y niñas llegaran al punto de encuentro. La profesional encargada de verificar realizo el conteo respectivo. Los niños y niñas se mostraron asombrados al ver tanta gente en el porque ya que habian otras instituciones educativas, y anteriormente se han realizado Simulacros Pero Solo del Jardin por esta razón fue algo nuevo para ellos, "Salome Angel refirio "profe hay mucha gente" a lo que la profesional le indico al retornar al aula que se habia realizado el Simulacro distrital en el cual no Solo evacuo el Jardin si no todas las personas de la ciudad, realizando una reflexión sobre la importancia de tener en cuenta las implementos y los indicaciones al momento de realizar una evacuación por Sismo. se dirigió preguntó Sobre el tema donde Hana, Dilan Mathias y Jermael respondieron acertadamente. como actuar antes, durante y despues de un Sismo.

Reflexion PEDAGOGIA:

Durante la evacuación me Sentí muy Orgullosa de todos los niños y niñas ya que al escuchar la señal de alerta Sin necesidad de que la recordara que hacer al Salir para el punto de encuentro.

Valoración JUEVES 03 de Octubre

El dia de hoy se trabajo con los niños y niñas el tema de los EPM donde complimento al Componente nutricional donde el juego de rol Simbolico propuesto con el fin de cocina fue muy llamativo pero los niños y niñas en especial para Tania quien quizo explorar cada uno de los alimentos, desde muy la mañana, Pero la profesional aprovechando su ocasión para explicar a los niños y niñas la importancia de higienizar muy bien cada uno de los alimentos que se van a consumir con el fin de desprejarlos de todas las impurezas para así evitar enfermar. Durante el desplazamiento hacia el aula PJ3 los niños y niñas observaron su entorno, ha Juan Jose le dio Curiosidad la actividad que se desarrollaba en el aula de PJ1 por esta razón la profesional pidio permiso a la profesora para poder ingresar a observar la función de Jambaro Chiroco, que allí se realizaba sobre el tema, cautivando así la atencion de los niños y niñas luego se dirigieron a observar el video como higienizar los alimentos donde se pudo evidenciar unos procedimientos precisos en Antonella y Salome Angel ya que mientras se proyectaba el video iban refiriendo "ah si, hay que lavar la comida" "con agua no con jabon". Al retornar al aula se realizo un conversatorio del tema con el fin de que los niños y niñas pudieran transmitir en mensaje a sus hogares sobre el tema aprendido. Durante el ensayo los niños y niñas se divirtieron recordando cada uno de los pasos, la profesional los felicito por que al pasar de los dias lo recuerdan con mas facilidad. afianzando asi la memoria, expresión corporal y la oralidad.

Reflexión Pedagogica

El dia de hoy me sentí un poco pensativa ya que observe que a los niños y niñas les llama mas la atencion la Herramienta y estrategia pedagogica planteada en otro nivel, lo cual les ayuda a comprender con mas facilidad el tema. por esto para se replantearan, las herramientas a proponer en otras ocasiones.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógico viernes 04 de Octubre

El día de hoy la profesional propuso el día deportivo donde se pudo evidencio que cuando la profesional les explico a los niños y niñas de la actividad la cual se realizaría en el parque esterar lo cual les causo mucha felicidad a los niños y niñas ya que les gusta explorar el entorno, al realizar el desplazamiento hacia el parque se pudo evidenciar que Hana, Isabella y Jhamael han obtenido avances significativos frente a su motricidad gruesa y equilibrio, dominando con mas seguridad el cuerpo al realizar el desplazamiento, ya que en ocasiones anteriores necesitaban del apoyo constante de la profesional. Los niños y niñas mostraron gran asombro al ver cada una de los pistas que la profesional había delimitado en la cancha, Mateo se basó del curo y comenzo a correr recorriendo los puntos; por esto razón los compañeros, Sarith, Juan José hicieron lo mismo, dando un cambio a la actividad, la profesional al ver que demostraron mas interes por correr dentro de los puntos dio la indicación a todos los niños y niñas de realizar lo misma acción afianzando la lateralidad, delimitación del espacio y el seguimiento de instrucciones luego ahora si la profesional les explico que debían volver a atravesar los puntos usando las curvas. Luciana, Hana, Sarith y Antonella lograron hacerlo con rapidez por lo contrario Dylan, Mateo, Juan y Salome Martinez necesitaron del apoyo de la profesional. Así durante el ensayo los niños y niñas lograron recordar los pasos aprendidos. desarrollando su memoria y coordinación

Reflexión Pedagógico:

El día de hoy me sentí contenta al ver que las actividades fuera del aula logran que los niños y niñas puedan disfrutar de un espacio de esparcimiento, diversión e integración.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Reconociendo el proyecto pedagogico de cada las habilidades, particularidades y avances que demuestra Sara, Tania Isabela se generan los siguientes ajustes pedagogicos y/o rutinables.

Bienvenida: Se recomienda iniciar con una canción semanal con su coreografia esto para apoyar su motricidad gruesa, memoria, atencion y propiocepcion, se propone que sea una semanal para que los niños tambien adquieran una rutina e identifique por medio de la musica en que momento del dia estan.

Ritual de alimentacion: Reconociendo que la niña a tenido un avance significativo con el agarre de cuchara y su coordinacion ojo mano, se propone que durante estos 3 momentos del dia se le diga que esta comiendo, de que color es y de ser posible asociarlo con alguna de las actividades desarrolladas en semanas anteriores como higienizacion de los alimentos, grupos nutricionales o malnutrición esto tambien para afianzar aprendizajes y motivar el lenguaje y memoria. Esta actividad es apropiada para todos los niños del nivel.

Lunes: Ponerle en las manos a los niños colbon con un color particular verde o rojo pedirles que las froten hasta sacar mechitas, estas simularan las bacterias no solo de forma visual sino tambien tactil, durante ya el lavado de manos seles dirá que clase de texturas estan sintiendo, la importancia de la espuma del jabon y del buen retiro del mismo.

Martes: Reforzar en la niña el respeto por el turno el buen trato por sus compañeros y los adultos, para esto se puede trabajar la actividad los abrazos: en esta los niños abrazaran a su compañero que

Powered by CamScanner

tengo la caracteristica o nombre que la profesional mención. permitiendole asi a los niños tener un acercamiento afectivo con sus pares y reconociendo las habilidades, cualidades, destrezas entre otros, en Tania se busca con esta actividad que sea más abierta a sus compañeros, atenta y amistosa.

Miercoles: Mostrarle a los niños en especial a tania las diferentes situaciones que pueden ser riesgosas para los niños sin vigilancia de un adulto responsable se propone el video los niños y sus riesgos en el agua, actividad planteada por la API y posterior hacer preguntas que entrelacen las dos actividades.

Jueves: la actividad no requiere ajustes ya que es acorde a las habilidades, caracteristicas y particularidades de Tania además que la profesional esta pensandose en la participación de los niños sin excepción.

Viernes: Tania es una niña muy gestual y por ello aprovechando esta habilidad la profesional le pedira a la niña que demuestre cual es la cara de una o otra emoción y en que momento o situación se puede presentar esto le ayudara a identificar emociones y expresarlas de forma verbal - visogestual.

Semana del 07 al 11 de Octubre....

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Desarrollar experiencias lúdico pedagógicas en las cuales los niños y niñas de PRE 6 puedan afianzar su conocimiento sobre el apagón nacional, las medidas de reducción para evitar accidentes por redacción imprusión. Prevención por el contagio de virus y enfermedades y los TSSA, usando como herramientas, la caja cuento el proyecto de rincones 'jugando aprendo' y las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 04 de octubre 2024

Actividad Rectora: Literatura Arte

Concepto clave: Proyecto "Jugando aprendo" Cuido mi entorno
Rincón: lavado de manos

la profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo dandoles la bienvenida a participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. los rituales de higiene se realizaran antes y después de cada espacio de alimentación y experiencia pedagógica. los niños y niñas ingresaran al corredor donde podran consumir los alimentos brindados por la profesional en los nuevos reforzados. (Pos) al terminar retornaran al aula donde como preparación la profesional en compañía de los niños y niñas entonaran la canción del lavado de manos la cual se repetira varias veces con el fin (cual) de que sea mas facil aprenderla todos los niños y niñas en especial Tania afianzando asi el proceso linguistico de los niños y niñas, para continuar la profesional llevara al aula la caja cuento llamada sombras que cuentan historias, donde se realizara una proyección del cuento llamado los niños manitos limpios manitos sanos, donde se invitara a los niños y niñas hacer participes manipulando las sombras mientras la profesional va narrando la historia, dando a conocer a los niños y niñas la importancia de realizar el lavado de manos luego de todas las actividades que se realizan en casa, en la calle y en el jardin, creando de esta manera conciencia sobre los buenos practicas de higiene para evitar enfermedades. Como cierre de la actividad los niños, niñas y profesional realizaran una hermosa cartelera usando recortes sobre el lavado de manos la cual sera expuesta en el aula invitando a los padres de familia a observarla transmitiendo el mensaje sobre la importancia del lavado de manos. luego los niños y niñas en compañía de la profesional ingresaran al comedor donde encontraran los alimentos del almuerzo los cuales seran brindados por la profesional reforzando asi los buenos habitos alimenticios. Para luego dirigirse al aula donde disfrutaran del momento del sueño reparador al despertar la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en el centro del aula para comenzar el ensayo del baile mas nacional, el cual se presentara en la dominical desarrollando la expresión corporal. Acto seguido los niños y niñas con el apoyo de la profesional se ubicaran en los mesas de trabajo para consumir las onces. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal para el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos *

* Caja cuento Sombras que cuentan historias
* Siluetas
* Aula
* Cartulina
* Recortes
* Parlante

Powered by CamScanner

MARTES 08 de OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura / Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Componente PISA: Apagón Mensual

La profesional recibirá a los niños y niñas con mucha alegría, invitandolos a ubicarse en los sillas donde con el apoyo de la profesional podrán entonar diferentes rondas infantiles desarrollando la oralidad en los niños y niñas, en especial en Tania. Para dar continuidad los niños y niñas ingresaran al comedor donde podrán consumir los alimentos brindados en los nuevos referidos por la profesional. Los rituales de higiene se realizarán antes y después de cada momento de alimentación y experiencia pedagógica. Como provocación la profesional la profesional leera a los niños y niñas el cuento llamado 'por que debo ahorrar energía, para ello la profesional usara diferentes tonos de voz buscando concentrar la atención de los niños y niñas, en el cuento se explica a los asistentes el porque se debe ahorrar energía para contribuir con el cuidado del medio ambiente. Como actividad central la profesional escuchara el audio usando plasticos e invitara a los niños y niñas a ubicarse en los almohados en el suelo formando una mesa redonda, la profesional en el centro ubicara con el apoyo de los niños y niñas una lampara de luz usando marcadores de colores, cinta transparente, proyectando así la luz atraves de la cinta usando la linterna del celular, con el fin de explicar a los niños y niñas las diferentes formas de divertirse sin usar la energía afianzando así la capacidad de asombro, imaginación y trabajo en equipo. Como cierre los niños y niñas bailaran el track llamado apaga la luz desarrollando asi su expresión corporal, motricidad gruesa, lateralidad y a su vez reforzar el tema del día.

Para continuar la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde podrán consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional afianzando la alimentación Saludable. al retornar al aula los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Al despertar en compañía de la profesional los niños y niñas saldran al patio del jardín donde realizaran el ensayo del baile mex navideño recordando los pasos aprendidos con anterioridad. Para luego ingresar al aula y tomar los huevos referidos con el apoyo de la profesional, al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
* Cuento
* almohados
* Cinta
* Marcadores
* Plastico
* Aula
* parlante
* Pinta

Powered by CamScanner

MIERCOLES 09 de OCTUBRE:

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE: Explicación del medio

CONCEPTO CLAVE: Componente Entorno E. Protectores Medida para reducir accidentes por Inmersión.

la Profesional recibira a los niños y niñas con un gran Saludo, motivandolos a ubicarse en los mesas de trabajo donde encontraran los encajables de madera con los cuales podran interactuar y explorar creando, desarrollando asi su pensamiento logico, asociación luego en compañia de la profesional los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor a consumir los alimentos brindados en los nuevos refrigerios. Los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia pedagógicas. Como provocación la profesional realizara la explicación de tema a los niños y niñas sobre medidas para reducir accidentes por inmersión usando pictogramas donde se dara a conocer lo siguiente: no acercarse a las albercas, cuando esten cerca a una piscina. Siempre estar en Compañia de un adulto, no jugar con baldes llenos de agua: con el fin de evitar una emergencia por inmersión. desarrollando asi la atención, Escucha. Como actividad central la profesional con anterioridad habra solicitado a los padres de familia realizar un cartel usando recortes donde puedan dar a conocer, como desde casa previenen accidentes por inmersión, la profesional invitara a cada uno de los niños y niñas a pasar al frente con su cartel donde con el apoyo de la profesional, explicaran su tarea, a su vez se busca integrar a las familias en las actividades Pedagógicas del Jardín, Potenciando la Oralidad, expresión, asociación y lectura de imágenes. Como cierre de la actividad, los niños y niñas en compañia de la profesional realizaran un recorrido por la unidad operativa identificando los posibles riesgos Colocando una zona de peligro creado por la profesional, buscando asi obtener un aprendizaje significativo en los niños y niñas sobre el tema. Acto seguido los asistentes en compañia de la profesional ingresaran al comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo con el apoyo de la profesional, reforzando los hábitos alimenticios. Al salir se dirigiran al aula donde podran disfrutar del espacio del sueño reparador. luego al despertar se dispondran los niños, niñas y profesional a realizar el ensayo del mix navideño, recordando los pasos aprendidos con anterioridad, la profesional dara la indicación de ubicarse en las mesas de trabajo donde se hara entrega de los discos. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con los familias

Recursos: * Cartulina
* Marcador
* Aula
* Carteles
* Señales
* Parlante
* Unidad operativa

Powered by CamScanner

JUEVES 10 de Octubre

ACTIVIDAD RECTORA Juego ARTE

CONCEPTO CIACE: Componente nutrición: Prevención contagio virus y enfermedades
Emociones → Reconozco mis emociones

la profesional el dia del hoy dara la bienvenida a los niños y niñas con mucha alegria y cariño. los motivara a observar y cantar canciones infantiles, realizando los movimientos corporales que los mismos indican con el apoyo de la profesional propiciando asi un espacio de diversión. Para continuar los niños y niñas en compañia de la profesional se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los onces referenciados afianzando los habitos alimenticios. cada uno de los rituales de higiene se ejecutaran antes y despues de cada momento de alimentación y experiencia pedagogica. Al retornar al aula, la profesional como provocación dibujara bacterias en las manos a los niños y niñas contando que seran verracadas luego de la siguiente actividad, y haciendolos caer en cuenta que asi son las bacterias que habita en las manos si no se realiza un adecuado lavado de manos, el cual tambien ayuda a la prevención de virus y enfermedades. como actividad central la profesional llevara el teatrino al aula para realizar la obra de titeres del cuento "El escudo protector contra el rey virus" Se incitara a TANIA ha ser participe manipulando uno de los titeres y repitiendo las frases que la Profesional indique reforzando asi su oralidad y expresión corporal. Al finalizar la profesional realizara Preguntas orientadoras sobre lo explicado en la obra de titeres. Como cierre de la actividad la profesional, niños y niñas se desplazaran hacia el (aula) baño donde podran realizar el proceso del lavado de manos usando agua, jabón tratando de herradicar las bacterias dibujadas con anterioridad.

Para la profesional retornando asi el tema del día y el seguimiento de instrucciones. luego los niños y niñas con la guia de la profesional ingresaran al comedor donde consumiran el almuerzo brindado por la profesional garantizando una alimentación saludable al salir de este espacio disfrutaran del momento del sueño reparador, al despertar los niños y niñas se ubicaran en el centro del aula para continuar realizando el ensayo del baile mix navideño recordando los pasos enseñados con anterioridad desarrollando la coordinación y escucha. Para continuar los niños y niñas consumiran los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la profesional realizara aseo de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias garantizando asi el cuidado calificado

Recursos: ✓Cuento
* Teatrino
* titeres
* Marcador
* Aula
* parlante

Powered by CamScanner

Viernes 11 de OCTUBRE

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura

CONCEPTO CLAVE: Componente Pedagógico: TSSA "Reconozco mis emociones"

La profesional invitara a los niños y niñas como bienvenida a jugar con burbujas, generadas por la profesional afianzando la coordinación gruesa manual y a su vez, generar un espacio de diversión. Para continuar los niños y niñas en compañía de la profesional ingresarán al comedor para consumir los alimentos refrigerados con el apoyo de la profesional. Los hábitos de higiene se realizaran antes y después de cada momento de alimentación y experiencia pedagógica al regresar al aula la profesional como provocación propondrá el baile de las emociones invitando a los niños y niñas a mostrar e imitar con su rostro las emociones que allí se nombran afianzando la escucha, expresión corporal y verbal y a su vez dar a conocer el tema. Para continuar la profesional como actividad central colocara en la pared del aula una niña y un niño (la cara) hecho en cartulina, invitara a los niños y niñas a ubicarse frente a ellos. Se colocara en una mesa diferentes emociones como: alegría, tristeza, enojo, asombre, llamara a cada uno de los niños y niñas al frente a coger una emoción según sea su estado de animo y ubicarla en las siluetas de los niños y niñas explicando con sus propias palabras el porque escogieron la imagen de la emoción, la profesional irá apoyando cada una de las exposiciones desarrollando la oralidad, atención y asociación de imágenes. Como cierre de la actividad la profesional proyectara un cortometraje de la película de intensamente, reforzando así el tema. Al terminar los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podrán consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando la alimentación saludable y los buenos habitos alimenticios. Acto seguido los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Luego al despertar como actividad los niños y niñas con la guía de la profesional realizaron el ensayo del baile mix navideño recordando así los pasos aprendidos potenciando la memoria y coordinación. Al culminar se ubicaron en los mesas de trabajo para consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias, garantizando así el cuidado adecuado.

Recursos:
- Cartulina
- Imagenes
- Emociones
- PC
- Pelicula
- parlante

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógico lunes 07 de Octubre

la profesional durante la actividad pudo evidenciar que la actividad de Sombras chinezcas es muy agradable para los niños y niñas ya que les causa mucha curiosidad al ver como se proyectan los siluetas detrás del telón en especial T. Isabella goven siempre está atenta a que la profesional la invite a ser partícipe, de está manera ha logrado ir desarrollando su expresión verbal, al narrar el cuento Juan José realizo una pregunta "¿como se llama el niño" la profesional le refirio que se llamaba el niño manitos Juegos ya que en la historia no tenían un nombre específico los personajes. al terminar se realizaron preguntas sobre la importancia de lavarse las manos, en donde se pudo observar un aprendizaje significativo ya que Antonella, Madisson y Juan José respondieron acertadamente las preguntas generadas por la profesional fortaleciendo de está manera su oralidad memoria y una participación activa. durante la elaboración de la cartelera los niños y niñas se esforzaron por cada uno colocar su grano de arena en la elaboración reforzando así el trabajo en equipo, la creatividad, imaginación, motricidad fina y percepción táctil. durante el ensayo del mix nacidero se evidencio que los niños y niñas han logrado recordar con mas facilidad los pasos, pero como se duro sin ensayar dos días de fin de semana la profesional tuvo que reforzar varias veces para que de está manera fuera mas facil recordarlos desarrollando así la coordinación, lateralidad, memoria.

Reflexión Pedagógico Estas quedando corta en la Reflexión, Recuerda es el Sentir "PROFESIONAL"

Hoy durante la actividad me sentí satisfecha, al ver que la herramienta escogida para la actividad fue muy mágica y llamativa para los niños y niñas. durante el ensayo del baile sentí mucha preocupación al ver que por momentos los niños y niñas olvidaron el baile en tan corto tiempo por está razón se continuara reforzando el ensayo.

Valoración Pedagógica Martes 08 de Octubre

El día de hoy se trabajo el ahorro de energía dando cumplimiento al Componente PISA. Durante la proyección del video sobre el tema los niños y niñas estuvieron muy atentos al ver lo importante que es ahorrar energía para cuidar el medio ambiente. Se pudo evidenciar que la mayoría de los niños y niñas tienen conocimientos previos del tema. como por ejemplo cuando salio la imagen de desconectar los aparatos electronicos. Madisson refirio "Si, mi mamá desconecta la tele para que no gaste luz", a lo que Salome Angel le refirio: "en mi casa tambien mi abuela lo hace. y tambien la lavadora. Al terminar el video la profesional realizo una reflexión buscando concientizar a los niños y niñas sobre el tema del dia. Durante la elaboración de la lampara de luz Tania mostro gran interes por querer pintar con el marcador sobre la cinta. Cuando la profesional le dio la oportunidad de hacerlo no escucho las indicaciones. Pinto todo el espacio. por esta razon se dieron a plantear actividades que le ayuden a reforzar el seguimiento de instrucciones y la escucha. Al realizar el experimento con la lampara en el aula de PJ 1 fue algo muy novedoso para los niños y niñas al ver como se proyectaban los colores atraves de la linterna. en especial para Sarith quien coloco sus manos sobre la lampara observando como se proyectaban en el techo mostrando una cara de mucha felicidad y asombro, incito a su amiga Hanna a imitar lo que ella hacia desarrollando la creatividad e imaginación. Durante el ensayo los niños y niñas ejecutaron cada uno de los pasos aprendidos con mas seguridad. Reforzando su coordinación y ubicación espacial.

Reflexion Pedagogica:

Durante la actividad de hoy me sentí muy satisfecha y complacida al ver la cara de asombro y de felicidad (al ver) de los niños y niñas al ver el experimento planteado ya que fue algo muy novedoso para ellos. Por esta razón se continuara indagando en mas estrategias pedagógicas como está con el fin de motivar a los niños y niñas a despertar sus (mi) deseos de investigación y exploración (con m) creando implementos de juego en material reutilizable.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 09 de Octubre

El día de hoy se trabajo el tema de Prevención de accidentes por inmersión dando cumplimiento al componente de Entornos educativos protectores. Al realizar la explicación por medio de pictogramas se contó con la participación activa de los niños y niñas en especial Salome Angel al realizar la explicación al momento de estar en la piscina los precauciones que se deben tener para evitar accidente por inmersión refirio "Si, cuando yo voy a la piscina siempre estoy con mi papá o mi abuelo", Pero Hana interuno diciendo "yo no te voy a una piscina, con mi mamá" la profesional enfatizo en tener cuidado con los baldes de agua que podemos encontrar en los hogares, preguntando a los niños y niñas si en esto en sus casas que haya baldes con agua, donde juan jose refirio "En mi casa no hay, solo uno para lavar" a lo que la profesional respondio que eso no se llama balde se llamal alberca y explico que tampoco se deben bañar a jugar hay sin la supervisión de un adulto. Al leer cada uno de los carteles se pudo evidenciar que casi todos colocaron el ejemplo de no dejar baldes de agua y tener tapadas la tanques de reserva. al terminar se pudo comprobar un aprendizaje, significativo cuando se realizo una lectura de imagenes. Sobre el tema donde Hana y Jhemalbl pudieron dar su aporte acertadamente segun lo explicado afianzando la oralidad, memoria y a su vez logrando una participación activa por parte de los niño y niñas. Al realizar el ensayo Tania no quizo participar, la profesional la motivo a imitar los pasos aprendidos pero no se integro, pero luego se puso otro ritmo de música y si comenzo a bailar; por esta razón se plantearon actividades de baile antes de iniciar el ensayo

Reflexión Pedagogica Hoy transcurrir la jornada me sentí muy bien, contenta de ver que todos los niños y niñas estaban muy expectantes a las actividades, ya que fueron muy ludicas y vivenciales permitiendo así que el tema fuera mas facil de comprender. de esta manera se continuaran planteando mas actividades así para motivar a los niños y niñas.

Valoración Pedagogica Jueves 10 de Octubre

El día de hoy se trabajo con los niños y niñas el tema de prevención y contagio de virus dando cumplimiento al componente nutrición. Los niños y niñas estuvieron muy intrigados de ver como la profesional iba dibujando las bacterias en cada una de las manos Jhemuel exclamo "eso es una cara feliz" Salome Angel le contesto "no es una cara brava por que tiene la boca "Así" "realizando un gesto con su boca la profesional les explicó que eso no eran caras felices, lo que la profesional esta dibujando son las diferentes bacterias que se pueden encontrar en las manos cuando vamos al parque, al baño, al comedor por esta razón para poder erradicarlas de las manos y evitar contraer virus y enfermedades se debe realizar un adecuado lavado de manos, Dilon realizo su aporte mostrando la explicación indicando que "yo me lavo las manos cuando voy al baño en mi casa y cuando me bajo del carro de mi papá" Durante la narración del cuento los niños y niñas estuvieron muy atentos en especial Tania quien se ubico al lado de la profesional para poder ver con claridad las imágenes. Al terminar los niños y niñas realizaron el lavado de manos, usando jabon y agua, Sarith se puso un poco incomoda al observar que aparte de tallar la bacteria con su mano no se borraba. por esta razon le explicó que debia ejercer mas fuerza sobre ella usando mas jabón y agua, hasta que lo pudo lograr de esta manera se puso muy feliz. durante el ensayo los niños y niñas desarrollaron su coordinación, lateralidad y sobre todo se ejercitaron recordando los pasos del baile

Reflexión Pedagogica mix marioneta

Durante la jornada sentí que las herramientas planteadas fueron apropiadas y ludicas para los niños y niñas, por esta razón me sentí tranquila y satisfecha, se conto con una participación activa ya que fueron motivadoras se volvera a plantear mas actividades ludicas donde se integren con mas facilidad los asistentes. usando tecnicas mas innovadoras y recursos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica viernes 11 octubre

el dia de hoy se trabajo el tema de las emociones donde los niños y niñas mostraron gran curiosidad al ver los dibujos que la profesional iba realizando, Hana pregunto "esto para que es" la profesional le respondio es para una actividad maravillosa. Al bailar el baile de las emociones Tania logro integrarse con facilidad al baile imitando los movimientos corporales que la profesional hacia en especial la profesional le enfatizo en realizar los movimientos gestuales, buscando con ello reforzar su expresión verbal y su corporalidad; de igual manera Sarith bailo a su amigo Juan Jose para que sea su pareja de baile afianzando su corporalidad. Cuando la profesional dispuso las laminas de las emociones, Isabella comenzo a identificar cada una diciendo en voz alta. la primera que reconocio fue la representación de la cara de enamorado refiriendo "esta tiene corazones en los ojos". estas actividades le facilitan mucho ya que su oralidad es clara y fluida. la profesional paso de primeras a Tania preguntandole como se sentia cogiendo la lamina de felicidad, cuando la profesional le pregunto ¿estas feliz hoy? realizo con su cabeza el movimiento de afirmación. pero la profesional la incentivo a responder de forma oral a lo cual lo hizo entendiendose el SI. Cada uno de los niños y niñas pasa representando sus emociones en este dia, casi todos escogieron felicidad, solo Salome Angel escogio tristeza cuando la profesional le pregunto porque estas triste refirio "extraño a mi abuelita que esta enfermita del pie", la profesional le dio un abrazo explicandole que a la salida podria ir a su casa al reencuentro con sus familiares.

Reflexion Pedagógica: la actividad de hoy me encanto mucho ya que permitio conocer el estado de animo y las emociones de los niños a niñas ya que en ocasiones por lo premura de los dias no se permite que ellos y ellas den a conocer como se sienten por esta razon trature de plantear mas experiencias como esta, escuchando el sentir de los niños y

Semana del 14 al 18 de Octubre

Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Desarrollar experiencias pedagogicas en las cuales los niños y niñas de parvulos 6 puedan afianzar sus habilidades y destrezas y a su vez su conocimiento sobre el manejo de las resistencias, la actividad fisica, los deberes y derechos, usando como herramientas Pedagogicas el proyecto de aula por rincones "Jugando aprendo" y las actividades rectoras de la primera infancia.

LUNES 14 de OCTUBRE

FESTIVO

Powered by CamScanner

MARTES 15 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: JUEGO ARTE

CONCEPTO CLAVE: Actividad ALEA CUMPLA

la profesional recibira a los niños y niñas con mucha alegria motivandolos a entonar diversos rondas infantiles como, la vaca, chocorón los trenes, el sol amarillo con Ana, desarrollando así la oralidad y expresión corporal de los niños y niñas en especial de Danza. los rituales de higiene se ejecutaran antes y despues de cada una de las actividades pedagogicas y momentos de alimentación. los niños y niñas en compañia de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran disfrutar de los deliciosos alimentos brindados en el momento de los nuevos reforzados con el apoyo de la profesional. Como preocupación la profesional propondra como preocupación a los niños y niñas ubicarse en los sillos frente al PC para observar el video llamado reciclar y cuidar de planeta "mundo trotu" en el cual podran observar como pueden salvar el planeta por medio de la Selección y Separación de residuos, tambien los 3 R (Reducir, Reutilizar, Reciclar), la profesional iva pasando el video y apoyando la explicación afianzando la memoria, atención. y observación y a su vez conocer el tema del dia. Para continuar la profesional con anterioridad Solicitara a los niños, niñas y familias traer residuos aprovechables limpios, con los cuales, los niños, niñas y profesional realizaran una hermosa manualidad usando los implementos traidos, enseñando así a los niños y niñas a dar un buen uso y un aprovechamiento a los materiales que pensamos que son basura desarrollando así el trabajo en equipo, la creatividad, imaginación y motricidad fina. Como cierre de la actividad los niños y niñas en compañia de la profesional realizaran un recorrido por todo el jardin dando a conocer el trabajo realizado en el tema de vaca limpia. los niños y niñas podran exponerla con sus propias palabras desarrollando así la oralidad y la memoria. luego los niños y niñas se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo, con el apoyo de la Profesional afianzando los buenos habitos alimenticios y la alimentación Saludable. luego ya en el aula los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador; al despertar la profesional dara la indicación a los niños y niñas a ubicarse en el centro del aula para realizar el ensayo del baile recordando cada uno de los pasos aprendidos desarrollando así la coordinación lateralidad y el seguimiento de instrucciones. luego consumiran los onces con el apoyo de la profesional Al terminar la jornada la profesional realizara aseo de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con la familia.

Recursos

* PC
* Video
* Pinceles
* Pegante
* Jardin
* Parlante

Powered by CamScanner

MIERCOLES 16 de Octubre

ACTIVIDAD PEDAGOGICA: ARTE exploración y JUEGO

CONCEPTO CLAVE Proyecto rincones "Jugando aprendo"
Rincón creo jugando "experimento mil caras"

la profesional dara la indicación a los niños y niñas al ingresar al aula de ubicarse en las mesas de trabajo, no sin antes darle una emotiva bienvenida. allí encontraran diversos elementos encajables con los cuales podran interactuar con el acompañamiento de la profesional. Propiciando un espacio de diversión. Cada uno de los rituales de higiene se ejecutaran antes y despues de cada momento de alimentación y experiencia pedagogica. garantizando los buenos habitos de higiene. los niños y niñas en compañia de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el momento de los nuevos refrigerios, con el apoyo de la profesional. luego al retornar al aula la profesional como provocación, narrara el cuento a los niños y niñas llamado el Señor de los mil caras el cual trata de un habitante de un pueblo que era muy pobre pero tenia un don de imitar las expresiones gestuales de los demás habitantes; hasta que un día un rey le dio la idea de presentar un numero en el circo que habia llegado al pueblo, para que de esta manera pudiera obtener dinero y así comer ricos manjares, logrando ser muy famoso y reconocido como el señor de los mil caras. mientras se iba narrando la historia la profesional motivara a los niños y niñas a imitar expresiones gestuales, buscando desarrollar la oralidad y expresión corporal en especial en TANIA con el fin de obtener avances en sus procesos. Para continuar la profesional dispondra en las mesas de trabajo materiales como harina y bombas, ojos movibles, explicara a los niños y niñas como se debe elaborar un muñeco mil caras usando estos materiales, cada uno podra rellenar su globo usando sus manos afianzando la motricidad fina, Percepción tactil y pensamiento lógico. la profesional iba apoyando a cada uno de los niños y niñas hasta lograr su manualidad. Como cierre de la actividad los niños y niñas podran jugar e interactuar modelando diversas expresiones gestuales con su muñeco segun las instrucciones de la profesional desarrollando la creatividad e imaginación. Para continuar los niños y niñas ingresaron hacia el comedor donde consumirán el almuerzo con el apoyo de la profesional, reforzando la alimentación Saludable. Acto seguido los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. luego al despertar con la indicación de la profesional se organizaran los niños y niñas para realizar el ensayo del baile mix nacional recordando así los pasos aprendidos y a su vez desarrollando las habilidades y destrezas. Para luego ubicarse en las mesas de trabajo para consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: * Cuento
* Globos
* Harina
* ojos movibles
* lana
* Parlante

Powered by CamScanner

JUEVES 17 de OCTUBRE

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO, ARTE

CONCEPTO CLAVE Componente (PIGA) DIMENSIÓN: ACTIVIDAD FISICA

la Profesional dara la bienvenido a los niños y niñas con un caluroso abrazo, dara la indicación de ubicarse en los colchonetas donde podran encontrar los cuentos infantiles del material didactico, los cuales podran observar e interactuar con ellos con el apoyo de la profesional. Los rituales de higine se realizaran (cada) despues de cada uno de los momentos de alimentación y las experiencias pedagógicas. Para luego en compañia de la profesional desplazarse hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los niveles refonados con el apoyo de la profesional. Como motivación los niños y niñas en compañia de la profesional se desplazaran al parque exterior teniendo en cuenta el protocolo de salida al parque, allí se ubicaran en el centro de la concha donde participaran de la sesión de zumba dirigida por la profesional donde los niños y niñas podran realizar movimientos corporales desarrollando sus habilidades y destrezas y a su vez promoviendo los estilos de vida Saludables como la actividad fisica. Para continuar la profesional adecuara en el (azul) concha un circuito poli-motor usando el kit de nociones espaciales, una colchoneta donde los niños y niñas podran atravesarlo realizando movimientos de gateo, arrastre, giros y saltos en uno y dos pies, la Profesional para realizar la explicación invitara a TANIA a ser participe con el fin de que pueda desarrollar su marcha, motricidad gruesa, lateralidad y equilibrio, la profesional irá apoyando y motivando a cada uno de los niños y niñas en la actividad deportiva. Como cierre de la actividad la profesional realizara una reflexión sobre la importancia de practicar actividad fisica para disfrutar de una excelente salud buscando que los niños y niñas puedan trasmitir el mensaje a sus familias sobre el tema tratado hoy dando complimiento al componente nutricional. Para continuar la Profesional dara la indicación a los niños y niñas de ingresar al comedor a consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional, al salir del comedor se trasladaran hacia el (los) aula donde podran disfrutar del momento del sueño reparador al despertar los niños y niñas con el apoyo de la profesional realizaran el ensayo del baile muy navideño afianzando la motricidad gruesa y memoria, luego se ubicaran en las mesas de trabajo donde podran compartir las onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos
- Protocolo de salida al parque
- Parque exterior
- Pito
- kit nociones espaciales
- colchoneta

Powered by CamScanner

VIERNES 18 de octubre

CONCEPTO CIACE: Componente familias, comunidad y redes interacciones armonicas "deberes y derechos".

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, Arte

La profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso Saludo dandoles la bienvenida a la Jornada. les dara la indicación de bailar y cantar diferentes ritmos infantiles propiciando un espacio de diversión e integración entre pares. Cada una de las rutinas de higiene se ejecutaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia Pedagogica. Los niños y niñas en compañia de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados por la profesional en los moveis reforzados. Como produccación la profesional propondra a los niños y niñas aprender la canción de los derechos, la cual se repetira varias veces con el fin de que sea mas facil aprenderla en especial para Tania desarrollando asi su expresión verbal y corporal, y a su vez dar a conocer el tema del dia "deberes y derechos. Para continuar la profesional Organizara un juego de TWISTER en el cual los niños y niñas podran encontrar diferentes ilustraciones Sobre los derechos y deberes. la profesional explicara la actividad la cual consiste en que se tirara un dado y los niños y niñas, observaran la figura que Sale, mano, o pie, Segun esta indicación los niños y niñas podran realizar la acción encontrando tambien la imagen, la cual sera explicado por la profesional. dando de esta manera a conocer a los niño y niñas Sus deberes y derechos en una Comunidad la profesional apoyara a Tania durante la actividad afianzando asi el equilibrio, lateralidad, motricidad gruesa, Seguimiento de instrucciones, la lectura y asociación de imágenes. Como cierre de la actividad la profesional realizara una asamblea con los niños y niñas Sobre el tema del dia realizando preguntas Sobre los derechos y deberes usando las imágenes del juego buscando que los niños y niñas tengan claridad del tema Sobre los derechos y deberes luego los niños y niñas Se desplazaron hacia el comedor donde podran consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los buenos habitos en la mesa. Para luego disfrutar del momento del sueño reparador. Acto Seguido los niños y niñas con el apoyo de la profesional realizaron el ensayo del mix navideño potenciando la memoria y coordinación. Para luego ubicarse en los mesas de trabajo y consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al finalizar la Jornada la profesional realizara acciones de aseo y Presentación Personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias garantizando el cuidado calificado.

Recursos

- Tapete Twister caja carton Maria y la bacuro
- Imágenes
- dado
- Parlante
- Canción

Powered by CamScanner

Estrategia entre pares.

Reconociendo el proyecto de aula, rincones y las habilidades de la niña Isabela vera además de identificar ajustes inmersos en la planeacion propuesta por la profesional se hacen los siguientes ajustes.

lunes: Festivo. DIA DE LA RAZA

Martes: Se reconocen los avances significativos de tania con relación al control de esfinteres pero aun se hace necesario preguntar constantemente, tambien buscando fortalecer su comunicación verbal y corporal, la actividad central es acorde y apropiado para sus habilidades.

Miercoles:
se propone poner en el espacio papel metalizado que le permita a los niños ver su imagen y ser "concientes" del movimiento facial, y hasta corporal.

Jueves:
Permitir que la niña descalza se mueva por el espacio, pase por obstaculos como aros reforzando los conceptos de adentro, afuera, arriba y abajo, esto tambien le permitira a la profesional corregir postura en pies, cadera, brazos y torzo.

Viernes. se propone trabajar tambien con juego de roles donde los niños disfruten de los derechos como: derecho al nombre, al juego, a la educación facil mente identificables por el contexto.

Para el ritual de alimentación se recomienda continuar con apoyo mano sobre mano y verbalización de la accion y nombre del alimento de forma intermitente buscando autonomia conciencia postural agarre y propiocepción

Valoración Pedagógica Martes 15 de Octubre

El dia de hoy los niños y niñas en compañia de la profesional trabajaron el tema del area limpia sobre el manejo de residuos, donde se evidencio gran interes por reforzar el conocimiento sobre como se puede dar un uso adecuado a los residuos donde una buena clasificación, mientras la proyección del video todos estuvieron muy atentos, en especial tania ya que las imágenes eran muy coloridas, y la profesional fue parando el video y realizando preguntas a los niños y niñas buscando concentrar su atención y a su vez desarrollando la oralidad y la memoria, como por ejemplo Dilan y Salome angel nombraron con claridad los residuos que aparecian en el video como "un papal, papel, botellas". Durante la elaboración de la manualidad se realizo un muñeco de empaques sobre una cartulina donde cada uno pudo contribuir pegando los residuos frailes de su casa, mientras que la profesiona iba realizando una reflexión de dar un uso adecuado en casa y en el jardin a los residuos para contribuir con el medio ambiente. Mathias, Hana y luciana querian colocar todos los empaques ellas solas, discutiendo con su compañeros y compañeras por tal motivo la profesional tuvo que intervenir trabajando y explicando nuevamente el respeto por el turno. Durante el ensallo los niños y niñas recordaron los pasos aprendidos. En la actividad de area limpia todos se divirtieron mucho ya que la representante del area limpia fue muy dinamica para dar a conocer el tema.

Reflexion PEDAGOGICA:
Durante la actividad me senti muy satisfecha con la participación de los niños y niñas, donde pude conocer que las herramientas pedagogicas usadas fueron los adecuados, adicional a ello me dio mucha intigra al ver como lograron concentrarse durante la explicación de la representante del area limpia por esto razón se aprovecho [illegible]

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 16 OCTUBRE

El día de hoy se trabajo el proyecto de rincones jugando aprendo, donde se pudo evidenciar que los niños y niñas han desarrollado su pensamiento lógico creando objetos usando los fichas magneticas. Tania mostro muy orgullosa su creación manifestando de forma clara "mi casa" de esta manera se ha podido evidenciar avances significativos frente a su proceso linguistico durante la narración del cuento se logro captivar la atención de los niños y niñas, cuando la profesional realizo los movimientos gestuales ya que esto les causo mucha diversión en especial a Jhelmoel quien es muy serio durante las actividades, se rela con Juana, Luciana decidio imitar a la profesional y los demás niños y niñas al ver como Luciana se divertia decidieron realizarlos también por esta razón la profesional propuso otros gestos muy exagerados acompañando la expresión verbal de los niños y niñas. Al elaborar la manualidad del mil caras se pudo evidenciar que a todos los niños y niñas se les dificulto introducir la harina en el globo, ha Salome le parecio muy divertido soplar la harina que estaba sobre la mesa, salpicando a su compañero Juan José por esta razon la profesional le explico a los niños y niñas la importancia de dar un uso adecuado a los materiales de trabajo. La profesional fue pasando por cada una de las mesas apoyando a cada uno de los niños y niñas, Al obtener la manualidad los niños y niñas desarrollaron su pensamiento lógico, motricidad fina, imaginación y creatividad al interactuar con el mil caras.

Reflexión Pedagógica

Durante la ejecución de las experiencias Pedagógicas pude sentir un poco de tranquilidad y entusiasmo al ver como Tania ha logrado grandes avances en su participación y en su oralidad gracias al trabajo que se ha realizado durante este tiempo. también al ver el compromiso de los niños y niñas en sus actividades.

VALORACION PEDAGÓGICA JUEVES 17 de OCTUBRE

El día de hoy dando complimento al componente nutrición los niños y niñas con la guia de la profesional se dirigieron hacia el parque exterior teniendo en cuenta el protocolo de salida al parque, donde se pudo evidenciar que estas actividades al aire libre logran despertar en los niños y niñas mucha felicidad al explorar en un lugar distinto al aula, al preparar el circuito con los implementos del kit de relaciones espaciales Tania decidio iniciar a crozarlo sin la indicación de la profesional, estaba muy motivada a participar, pero la profesional la invito a respetar el turno y escuchar las indicaciones de la profesional. Al cruzar el circuito Juan José, Maddison y Jhelmoel lo realizaron sin el apoyo de la profesional demostrando avances significativos frente a su motricidad gruesa lateralidad y agilidad, por lo contrario Sarith, Mana y Antonella necesitaron del apoyo constante de la profesional para ejecutar la actividad, por esta razón la profesional planteara mas actividades deportivas que les permitan a los niños y niñas fortalecer su habilidades y destrezas. Al momento de realizar los ejercicios de carrera, saltos, carreras los niños y niñas se divirtieron mucho, escuchando las indicaciones de la profesional. Cuando Maddison estaba en la actividad de gateo le causo un poco de desagrado el sentir la tierra en sus manos, al punto de no querer participar, pero la profesional la motivo haciendo y al observar que los demas niños y niñas lo hacian con agrado decidio volver a integrarse al grupo sin inconveniente alguno durante el evento se pudo evidenciar que al hacerlo en un espacio tan amplio los niños y niñas se dispersan con facilidad por esta razón se volvera a realizar en este lugar regularmente.

Reflexión Pedagógica: Estas actividades programadas al aire libre me brindan gran satisfacción al ver que logran que los niños y niñas puedan despejar su estado de animo, creando mucha felicidad al tener por un espacio mas amplio y explorar un entorno distinto

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 18 de Octubre

El día de hoy se trabajo en el Componente de familia Comunidad y redes el tema de "interacciones armonicas los deberes y derechos. donde se pudo evidenciar que el tema de los derechos de los niños y niñas fue para muy importante ya que lograron estar muy atentos a la letra de la canción aprendida sobre los derechos de los niños y niñas, la Tania se le dificulto repetir cada una de los trazos indicados por la profesional por tal motivo se repitio varias veces, de igual manera se continuaro planteando actividades que le permitan a la niña desarrolle su expresión verbal. durante el juego de Tuster Sarith mostro gran inseguridad al realizar los movimientos (no) corporales por tal motivo necesito del apoyo de la profesional, al ir explicando cada una de las imagenes sobre los derechos de los niños y niñas se observo que por medio de las ilustraciones es mas facil explicar el tema. Al realizar las preguntas Madison asocio la imágen del hospital rapidamente con el derecho a la salud, comprobandose de esté manera un aprendizaje significativo sobre el tema y asi ser una participación activa en las experiencias pedagógicas. los niños y niñas al ingresar al aula de P.I para observar las Sombras chinescas Sobre el tema mostraron gran asombro al ver el Salon oscuro, Luciana Sintio un poco de temor Por esto razón se refugio cerca a la profesional. Pero al ver a sus amigos y amigas muy atentos y expectantes de lo que sucedia detras del Salon se ubico en su silla con mas seguridad. todos se divirtieron viendo la funcion Función y de esté manera se reforzo el tema del dia.

Reflexión PEDAGOGICA:

El día de hoy me senti muy complacida al ver que todas las experiencias Pedagógicas propuestas se pudieron realizar con tranquilidad y disfrutando de una Participación activa por parte de los niños y niñas. las actividades de Sombras les agradan mucho Por eso para una nueva oportunidad se volverán a plantear.

Semana del 21 al 25 de OCTUBRE

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Fomentar espacios Pedagógicos en los cuales los niños y niñas de sus Puedan afianzar sus habilidades artisticas y motoras, asi ser recordando los practicos de sueño y descanso usando como Herramientas el proyecto por rincones "jugando aprendo", los cajas cuento y las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 21 de octubre 2024

ACTIVIDAD PEDAGOGICA Literatura - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Componente: familia Comunidad y redes "La Profesora"

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitandolos a ubicarse en los rincones de trabajo donde podran encontrar diferentes instrumentos musicales como por ejemplo, panderetas, campanas, cuabelle los cuales podran usar, segun su interes para entonar diferentes rondas infantiles propuestas por la profesional reforzando así la oralidad, memoria de los niños y niñas. cada uno de los rituales de higiene se ejecutaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia pedagogica. luego los niño y niñas con la guia de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos ya servidos con el apoyo de la profesional. como provocación la profesional propondrá a los niños y niñas ubicarse en el centro del aula con los sillos para observar la lectura de la caja cuento llamada Te quiero casi siempre. la profesional usara distintos tonos de voz con el fin de concentrar la atención de los niños y niñas, Para ello invitara a TONIA a pasar al frente para participar activamente en la actividad buscando desarrollar en los niños y niñas la atención, oralidad y asi vez los reforzar valores como el amor, la comprensión, amistad y la colaboración. al finalizar la profesional realizara preguntas sobre los sucesos de la historia, a su vez la profesional invitara a cada uno de los niños y niñas a explorar los diferentes texturas que el cuento les ofrece afianzando la percepción tactil. Para dar cierre a la actividad los niños y niñas con el apoyo de la profesional embellecerán el personaje de la hormiga ya que es el animal de la historia usando la tecnica de dactilopintura promoviendo así el trabajo en equipo, desarrollando la motricidad fina, percepción tactil y la delimitación del espacio. Acto seguido los niños y niñas en compañia de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos al momento del almuerzo con el apoyo de la profesional, reforzando así la alimentación saludable. luego los niños y niñas ya en el aula con la indicación de la profesional disfrutaran del momento del sueño reparador. Acto seguido al despertar la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en el centro del aula para realizar el ensayo del mix navideño, realizando cada uno de los pasos aprendidos potencializando la memoria, ubicación espacial y coordinación. Luego los niños y niñas consumiran los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acuerdos de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con los familias.

Recursos: * Caja Cuento "Te quiero casi siempre"

* Instrumentos musicales
* Tempera
* Cartolina
* Pabilo
* Pita

Powered by CamScanner

MARTES 22 de OCTUBRE 2024

Actividad Pedagógica ARTE JUEGO

Concepto CLAVE Componente: Familia Comunidad Redes Prevención de violencia

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas adecuando el aula con muchos globos con los cuales los niños y niñas podrán interactuar con ellos creando juegos con la compañía de la profesional, propiciando un espacio de diversión e integración. los rituales de higiene se realizaran antes y después de cada (rito) momento de alimentación y experiencia pedagógica. Para continuar la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor para consumir los alimentos en los mesas reforzadas. como preoccupación la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse al aula de Pv 11 y 12 para observar un cortometraje de la película de loca, donde podran observar una diversidad de peces, y animales de mar, asu vez la profesional ira pausando el cortometraje realizando una reflexión sobre la importancia del valor de la amistad, a su vez se trabajara la estrategia entre pares, inculcando el respeto por los demas sin importar sus características o condición. luego se retornara al aula, la profesional dara la indicación a los niños y niñas de dirigirse en las mesas de trabajo donde se hara entrega de papel origami, con el cual los niños y niñas con el apoyo de la profesional podran realizar los diferentes dobles para formar un plegado de Pez, la profesional ira realizando el ejemplo con Tania buscando reforzar la escucha, seguimiento de instrucciones, la atención y el pensamiento lógico. Como cierre de la actividad la profesional colocara papel celofan en la pared del aula, donde se simulara un acuario, cada uno de los niños y niñas pasara y colocara su manualidad de origami hasta llenar el acuario con la profesional, al finalizar se felicitara a todos los niños y niñas por su participación. Para continuar los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir el almuerzo reforzando así los habitos alimenticios. Al salir los niños y niñas disfrutaran del espacio del suelo reparador. Al despertar los niños y niñas en compañía de la profesional saldran al patio donde podran imitar los pasos del baile enseñados por la profesional en el mix navideño potenciando la coordinación, memoria y ubicación espacial. Luego ingresaran al aula donde se ubicaran en las mesas para consumir los onces con la guia de la profesional. Para terminar la jornada la profesional realizara aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con los familias, garantizando así el cuidado calificado.

Recursos.

* TU Aula Pv 12-11
* Película
* Papel origami
* Papel celofan
* cinta
* Parlante
* Patio

Powered by CamScanner

MIERCOLES 23 de octubre

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: JUEGO, Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Componente nutrición: Practicas del Sueño y descanso

la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo motivandolos a observar y cantar canciones infantiles desarrollando su oralidad y asi vez promoviendo un espacio de diversión. los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada momento de alimentación y experiencia pedagógica, promoviendo las practicas de autocuidado. Los niños y niñas en compañia de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos en las mesas reforzado con el apoyo de la profesional. luego al retornar al aula la profesional como provocación propondra a los niños y niñas observar un video donde se explica la importancia de tener un (sueño) horario de sueño establecido con horas de descanso para que el cuerpo pueda recuperar fuerzas y tambien para crecer fuertes, acompañado de una alimentacion balanceado. luego para esta actividad los niños y niñas asistiran con camiseta esqueto y pantaloneta, para participar en una sesión de spa donde la profesional dispondra en el aula los colchonetas, ambientara con musica tranquila de fondo como los sonidos de la naturaleza, y aromas. dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en los colchonetas para tener un momento de descanso mientras que la profesional ira narrando una historia. buscando con esta actividad enseñar a los niños y niñas a disfrutar de los espacios de relajación y tranquilidad para mejorar su salud. Como cierre de la actividad la profesional propondra una sesión de masajes donde cada uno de los niños y niñas podran masajear con el apoyo de la

Powered by CamScanner

JUEVES 24 de OCTUBRE 1024

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA: ARTE - JUEGO

CONCEPTO CLAVE: Fiesta Hawaiana

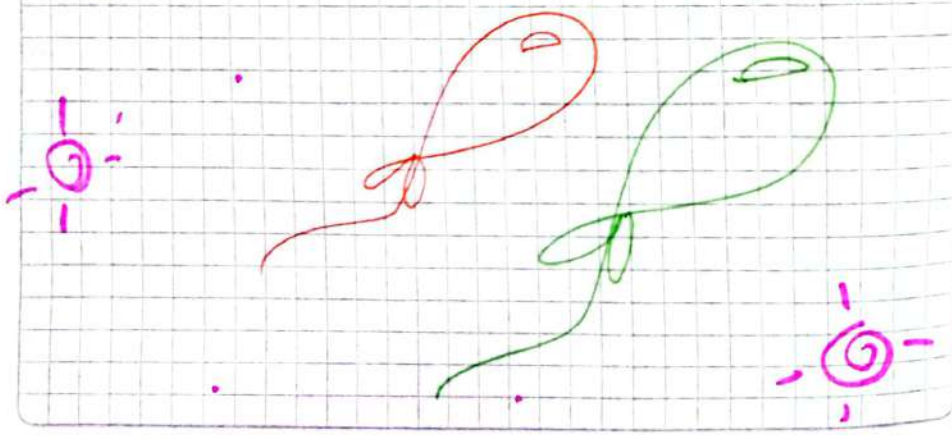
la profesional adicionara en el aula muchos globos con el fin de que los niños y niñas al ingresar puedan jugar e interactuar con ellos propiciando un espacio de diversión. los rituales de higiene se practican antes y despues de cada momento de alimentación y experiencia Pedagógica los niños y niñas para esta actividad asistirán personificados de Hawaianos. la profesional dara la indicación a los niños y niñas de dirigirse hacia el comedor donde podran disfrutar de los deliciosos alimentos brindados en los nuevos referenciados. Al Salir de este espacio retornarán al aula donde previamente la profesional habra adecuado con ambientación Hawaiana y música. Se Organizara una pasarela donde como provocación cada uno de los niños y niñas pasaran al frente y desfilaran sus trajes Hawaianos elaborados en material reciclado, la profesional ira llamando uno a uno para el desfile iniciando por Tania con el fin de que se pueda motivar y asi mismo tener una participación activa. la profesional ira describiendo cada uno de los materiales utilizados para elaborar su traje, luego se realizara un juego Simbolico donde cada uno de los niños y niñas con el apoyo de la profesional podran crear una bracheta de frutas (brindado por la unidad operativa) la cual sera compartida. luego podran bailar en parejas, Solos y participar de coreografias creadas por la Profesional, desarrollando la coordinación, motricidad gruesa, lateralidad, seguimiento de instrucciones. Como clave de la actividad la profesional en compañia de los niños y niñas realizaran una comparsa por todo el jardin, bailando y cantando, propiciando asi un momento de diversión y de reconocimiento del espacio. luego los niños y niñas con el apoyo de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional afianzando los buenos habitos alimenticios. al salir de este espacio los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Al despertar los niños y niñas con el apoyo de la profesional, realizaran el ensayo del baile mix navideño, realizando cada uno de los movimientos corporales aprendidos con anterioridad afianzando la memoria y coordinación - Acto Seguido al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias, garantizando asi el cuidado calificado

RECURSOS: * Ambientación Hawaiana

* Telon
* Fruta
* Trajes
* Parlante.

Powered by CamScanner

Viernes 25 de OCTUBRE JORNADA PEDAGOGICA



Estrategia entregables

Reconociendo el proyecto pedagogico de aula rincones que busca potencializar en los niños el aprendizaje significativo a través de la curiosidad y las habilidades y particularidades de tania Isabela se realizan los siguientes ajustes pedagogicos + razonables.

Lunes: De acuerdo a lo dialogado con la profesora API en diferentes momentos se evidencia en la planeacion la vinculación de la niña en las actividades propestas.

Martes: Se propone que el material entregado a la niña sea grande puesto que su motricidad gresa y fina debe ser trabajado desde lo macro a lo micro.

Miercoles: Para el dia de JPA se propone ir mencionando las partes del cuerpo que se van tocando los niños, esto para adquirir conciencia caporal + propioseptiva.

Jeves Apoyar de manera activa a tania en la realizacion de la bracheta. (incertar, agarrar en pinsas y posicionar" se propone crear una secuación para que los niños y en especial Tania fortalezcan el seguimiento de instrucciones.

Viernes: Jornada pedagogica, no se tiene asistencia de los niños a la unidad operativa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 21 de octubre

En este día la profesional evidencio que los niños y niñas han logrado obtener avances significativos frente a su oralidad enfocando con mas claridad cada una de las rondas infantiles planteadas por la profesional en especial Tania quien repitio con mas claridad las frases de las rondas usando los instrumentos musicales lo cual le permitio concentrar mas su atención. de igual manera Jalome. disfruto el interactuar con los cabellos ya que nunca se les habian facilitado. Todos los asistentes mostraron gran curiosidad al ver que de una gran bolsa (de) la profesional Sacaba algo tan maravilloso como el cuento llamado te quiero casi siempre el cual en su Presentación es muy llamativo, lo cual al verlo grito "wuau que es eso" y mas intriga les causo al ver las hormigas gigantes pertenecientes al cuento. Hana refirio "yo quiero una" a lo que la profesional le explico que los muñecos serian quien narrarian la historia invitandola a manipular uno de ellos y de esta manera contar con una Participación activa. en especial le saldria a la niña para obtener mas seguridad al momento de hablar frente a sus amigos y amigas ya que en ocasiones le causa un poco de temor. Ha Juan Jose le encanto explorar cada una de las texturas que el cuento le ofrecio al igual que indagar que Sucedia al levantar cada una de las escenas afianzando así la imaginación. Al embellar el personaje principal Sarith, Antonella y Mateo afianzaron su motricidad fina y la delimitación del espacio. El dia de hoy se practico el baile en la cancha exterior.

Reflexión Pedagógica:

El dia de hoy me senti un poco desilusionada y frustrada al ver que al realizar la presentación del baile no fue lo esperado, a pesar de que se ha ensayado constantemente los niños y niñas se dispersan con facilidad lo cual no permitio desarrollar acordemente el baile por esta razón se continuara buscando estrategias para llegar a tener una excelente presentación.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 22 de OCTUBRE

El dia de hoy se trabajo el Proyecto de rincones donde en el rincon llamado arte jugando, los niños y niñas se divirtieron al ver el cortometraje de la pelicula de luca, donde Juan Jose pudo reconocer algunos de los animales como por ejemplo (mostro) grito "eso es un tiburon" y Salome lo apoyo diciendo si "yo tambien lo oi" al transcurrir la pelicula la profesora fue explicando a cada uno de los niños y niñas el respeto por los demas personas Sin importar su condición, rasgos fisicos y otras caracteristicas ya que todos Somos diferentes. mientras la profesional explico Salome Angel realizo una acotación mirando "asi como mathias tiene una piel diferente" la profesional le paso el ejemplo de luca quien era un pez al igual que sus amigos pero su color de escamas era diferente pero aún asi todos lo amaban, lo cuidaban y lo respetaban. Al terminar la proyección y al retornar al aula los niños y niñas colaboraron con la profesional con la elaboración del acuario. Tania estuvo muy inmersa en la actividad asumiendo el papel brillante el cual le causo mucha curiosidad al poder ver su reflejo en el. comenzo a realizar muchos gestos como mover sus cejas, sacar su lengua y frotar su nariz, lo cual le causo gran diversión a los demas niños y niñas iniciaron a imitar lo que hizo Tania. la profesional les apoyo la elaboración del pez en plegado ya que los dobles fueron un poco dificiles para la mayoria de los niños y niñas no lo pudieron completar. por tal motivo se volvera a plantear mas actividades de plegado con el fin de que los niños y niñas puedan desarrollar sus habilidades artisticas. al realizar el ensayo se propusieron nuevos pasos con el fin de que los niños y niñas con el apoyo de la profesional puedan seguir avanzando.

Reflexión PEDAGÓGICA:

Hoy en la actividad me sentí muy bien ya que por medio de la pelicula programa de pudo explicar a los niños y niñas los diferentes caracteristicos de las personas generando asi un respeto hacia los demas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 23 de OCTUBRE:

El día de hoy se trabajo con los niños y niñas el tema practicas de sueño y descanso dando cumplimiento al componente de nutrición. donde se pudo evidenciar una participación activa por parte de los niños y niñas en la actividad ya que les llamo mucho la curiosidad al ver que la profesional. ubicos el aula con los colchonetas Marcos refirio "ya vamos a dormir" a lo que la profesional le indico que "no es solo para la actividad" del sueño, la profesional apoyo a TANIA para que pudiera estar concentrada en la actividad recostado en la colchoneta escuchando los sonidos de la naturaleza, al escuchar el canto de los pajaros Dilan refirio "hay sano un pajarito" Salome le contesto "No, fue un pollo de los de los arboles" al finalizar la profesional fue explicando a los niños y niñas la importancia de tener un espacio de sueño adecuado para que de esta manera puedan descansar y retomar fuerzas para continuar jugando con sus amigos y familiares. Durante la sesion de spa los niños y niñas estuvieron muy tranquilos realizandose sus masajes y reconociendo cada una de las partes de su cuerpo, en especial Sarith se masajeo sus piernas y su cara, con mucha tranquilidad, por lo contrario Juan Jose lo realizo con rapidez por esta razón la profesional le explicó que debia realizar la actividad con calma reconociendo, sobando y cuidando cada parte de su cuerpo. todos los niños estuvieron muy felices durante la actividad. Se realizo el ensayo, cambiando y mejorando algunos de los pasos aprendidos afianzando así la coordinación y ubicación espacial.

Reflexión Pedagogica:

Hoy me senti muy feliz al ver que la actividad Planteada se pudo llevar a cabalidad los niños y niñas disfrutaron de ella, tambien fue algo muy novedoso para ellos el humificador. percibir el aroma a chicle les agrado mucho, les recordo a los dulces que sus padres les brindan, creando así una conversación diferente entre ellos, por esta razón se volveran a plantear mas actividades de spa.

VALORACIÓN PEDAGOGICA. JUEVES 24 de Octubre

El dia de hoy se propuso la fiesta Hawaiana donde los niños y niñas mostraron gran entusiasmo y asombro al llegar al aula y verlo ambientado de una manera distinta con una cortina dorada la cual logro captivar la atención de TANIA la cual corrio a tocarla y a jugar con ella, Isabella al ingresar comenzo a interactuar con los globos lanzandoselos a sus amigos proponiendoles el juego "Mariposa" "a la atrapo y no la dejo caer" de esta manera lograron potenciar la coordinación oculo-manual, atención y agilidad, luego al bailar al compas de los ritmos musicales propuesto por la profesional se pudo evidenciar que los niños y niñas se integraron con facilidad. Antonella tomo de las manos a Marcos invitandolo a ser su pareja de igual forma lo hizo Jhermar y Salome Angel. TANIA en la coreografia de la canción el baile del movimiento pudo desarrollar todos los movimientos corporales con seguridad, observando e imitando los movimientos que realizo la profesional desarrollando así la coordinación y el seguimiento de instrucciones. Al pelar los bracheles, la mayoria de niños y niñas reconocieron con facilidad las frutas, como Dilan dijo "me gusta el banano" Juana le respondio "a mi la fresa" la profesional apoyo el proceso de reconocimiento ya que ha Marcos y a Antonella se les dificulto un poco enartar las frutas. Durante el ensayo los niños y niñas disfrutaron el realizar los pasos del mix navideño afianzando la coordinación.

Reflexión Pedagogica:

El dia de hoy me senti muy feliz al ver que la participación de los niños y las niñas con el apoyo de sus padres fue muy buena ya que asistieron con el atuendo solicitado lo cual permitio que la fiesta Hawaiana se lograra de la mejor manera.

Powered by CamScanner

Estrategia entre pares. Ajustes a la planeación del 28 al 1 de noviembre. Teniendo encuenta el proyecto pedagogico. rincones, las habilidades destrezas y apoyos para Tania Isabela se sereron los siguientes apoyos pedagogicos y razonables buscando favorecer la participación de la nina con equidad.

Lunes: para el canto Cargar se cayo la cara y y aprovechando las pausas del video se propone que los ninos desde su propia altura imiten lo realizado por Laura ademas de preguntar partes del cuerpo que posiblemente la nina se bstimo esto para trabajar propiocepción, esquema corporal, memoria caporal y coordinacion motora.

Martes. Se ve inmerso en la planeación los ajustes propestos a la profesional

Miercoles: se propone que para esta actividad la nina no sea la primera, ya que al ser la 3 o 4 podra ver como sus compañeros lo hacen previamente y generando en ella anticipación y adecuación en el movimiento.

Jueves: Celebración dia de los niños.

Viernes. Acudir a la memoria visual de la nina relatando o describiendo el espacio que usaron para la actividad del Miercoles, describir los zonas verdes plantas y arbodes para posteriormente poner el video. Acompañar a tania en la ejecucion de llenado de la matera cuidando y describiendo la accion motora ojo-mano.

Powered by CamScanner

Semana del 28 de Octubre al 01 de Noviembre

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

"Semana Literaria"

Proponer experiencias Pedagógicas en las cuales los niños y niñas de pos puedan desarrollar el amor por la lectura, reforzar su conocimiento sobre los riesgos por accidentes por alturas, el consumo sostenible y a su vez disfrutar de la celebración del día dulce, usando como herramienta la casa cuento el proyecto de rincones y las actividades rectoras de la primera infancia

Lunes 28 de Octubre 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Componente entornos Educativos Proyectos Riesgos por alturas.

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo los invitara a ubicarse en la mesa donde podrán participar de un taller de plastilina afianzando sus habilidades artísticas, cada uno de los rituales de higiene se practicaran antes y después de cada momento de alimentación y experiencia Pedagógica. Los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigieron hacia el comedor donde podrán consumir los nuevos refuerzos con el apoyo de la profesional para luego ingresar al aula. como preoccación la profesional propondrá a los niños y niñas desplazarse hacia el aula de PJ 13 y PJ 10 para observar el video llamado ¿porque se cayo Mona? el cual consiste en una historia de una niña que le agradaba saltarse en los muebles altos de su hogar. hasta que un día, después de todas las advertencias de su mamá se cayo al suelo golpeandose muy fuerte. la profesional iba pausando el video y explicando a los niños y niñas las medidas de prevención que deben tener para evitar los riesgos de caídas por alturas. al finalizar se realizaron algunas preguntas sobre lo observado a los niños y niñas. dando a conocer el tema del día. Para continuar la profesional propondrá a los niños y niñas ubicarse frente al juego del concentrece donde los niños y niñas con el apoyo de la profesional podrán encontrar imágenes sobre como se pueden prevenir los accidentes por alturas y que riesgos se corren al realizar acciones no adecuadas. cada uno podrá pasar al frente y buscar su pareja, mientras la profesional iba explicando las imágenes buscando un aprendizaje significativo y a su vez afianzando la memoria, atención, abstracción y lectura de imágenes. como cierre de la

actividad la profesional realizara una asamblea sobre el tema uso, escuchando la participación de los niños y niñas. Para continuar los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazaran hacia el comedor para consumir el almuerzo afianzando los buenos habitos alimenticios con el apoyo de la profesional. Al salir de este espacio los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Para continuar al despertar los niños, niñas y profesional realizaran el ensayo del baile mix navideño, recordando cada uno de los pasos aprendidos desarrollando la memoria y la coordinación. Luego los niños y niñas consumiran las onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: • Aula PJ B PJ 10

* video
* juego
* imagenes
* parlante
* cartelina

MARTES 29 de OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA (literatura .ARTE

CONCEPTO CLAVE: Semana literaria . Caja cuento

la profesional recibira a los niños y niñas con una gran bienvenida. dispondra en las mesas de trabajo diferentes instrumentos musicales con los cuales los niños y niñas podran interactuar al momento de interpretar distintas rondas infantiles propuestas por la profesional. afianzando asi la oralidad. cada uno de los rincones de higiene se ejecutaron antes y despues de cada momento de alimentación y experiencia pedagogica. los niños y niñas en compañia de la profesional se dirigirón hacia el comedor donde podran consumir las nuevas refrigerios con el apoyo de la profesional. Para luego dirigirse al aula donde como preparación la profesional propondra a los niños y niñas ubicarse en el suelo del aula usando los cojines almohadas con el fin de escuchar la narración del cuento lila la cocodrila, la cual realizara la profesional usando la estrategia de la caja cuento, usando diferentes tonos de voz con el concentrar la atención de los niños y niñas en especial de TANIA, la profesional la invitara a participar de una manera activa indicandole repetir algunas frases de la historia reforzando asi su proceso linguistico. Al terminar la profesional realizara preguntas sobre la historia de la cocodrila, afianzando la memoria. Para continuar los niños y niñas se ubicaran en las mesas de trabajo donde la profesional proporcionara algunos materiales como conos de papel higienico vacios, pintura, lana con el fin de que cada uno con el apoyo de la profesional puedan crear al personaje de lila desarrollando su creatividad, imaginación y el manejo adecuado de los materiales como actividad de cierre la profesional en compañia de los niños y niñas crearon un hermoso mural donde se expondran los trabajos realizados reforzando asi

Powered by CamScanner

el trabajo en equipo. para continuar los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional, reforzando los buenos habitos alimenticios. Al salir de este espacio los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazaran hacia el aula donde podrán disfrutar del momento del sueño reparador, al despertar practicaran el baile mix navideño grabado por la profesional desarrollando la memoria, coordinación y ubicación espacial. Acto seguido los niños y niñas se organizaran en las mesas para consumir las onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: *Caja cuento

* Conos de papel usados

* Tempera

* Hojas de papel reutilizado

* Pegante

MIERCOLES 30 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Dia Deportivo

la profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo, les dara la indicación de ubicarse en las mesas de trabajo donde podran encontrar las fichas encajables con los cuales podran desarrollar su asociación, pensamiento logico con el apoyo de la profesional, los rituales de higiene se realizaran en todos los momentos de alimentación, antes y despues de cada actividad pedagógica los niños y niñas con el apoyo de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional. para luego teniendo en cuenta el protocolo de salida al parque los niños y niñas con la guia de la profesional se desplazaran hacia el parque exterior donde la profesional con anterioridad habra dibujado en el suelo usando tiza diferentes caminos y carreteras. dara la indicación a los niños y niñas de atravezarlos sin la necesidad de salir de la delimitación, Tania sera la primera en realizar el ejercicio con el apoyo de la profesional desarrollando en la niña la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en la marcha. Para continuar la profesional adecuara un espacio usando los tiendos didacticos, con el fin de que los niños y niñas los puedan cruzar por el tunel realizando ejercicios de arrastre, gateo y salto en la piscina de pelotas que se puede adecuar allí, afianzando en los niños y niñas la coordinación, lateralidad, motricidad gruesa, la profesional iro apoyando cada uno de los niños y niñas al ejecutar los movimientos corporales. Como cierre de la actividad los niños y niñas participaran en el juego de colores donde la profesional designara a uno de

Powered by CamScanner

los asistentes para que corra con agilidad y los demás lo puedan atrapar, no sin antes explicar las reglas del juego como no empujar, no golpear. Al retornar al jardín los niños y niñas consumirán el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando así los buenos hábitos de higiene alimenticios. Al salir de este espacio los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador para al despertar realizar el ensayo del baile mix navideño donde los niños y niñas con el apoyo de la profesional recordarán los pasos aprendidos afianzando la coordinación. Acto seguido consumirán los onces con la ayuda de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: *Protocolo de salida
*Cancha
*Tiza
*Conos didacticos
*Pelotas.

JUEVES 31 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA:

CONCEPTO CLAVE:

Celebración Día del niño y la niña

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 28 de Oct.

El dia de hoy dando complimento al componente de entornos educativos protectores se trabajo con los niños y niñas el tema de riesgos por alturas donde se pudo evidenciar que los niños y niñas contaban con conocimientos previos ya que al iniciar la explicación del tema Juan José refiro "cuando uno se sube en las sillas se cae y se pega y le sale sangre" la profesora le indago quien le dijo eso el respondio "tu y mi mami durante la narración del cuento los niños y niñas mostraron gran atencion en especial Tania ya que la profesoral incorporó tonos de voz como suspenso, miedo y preocupación para de esta manera concentrar la atención de los niños y niñas. durante el concontrece la profesoral uso diferentes imagenes muy llamativas, ha Marcos y Tania se les dificulto un poco encontrar los parejas por lo contrario ha Jalome Angel y a Thelmuel se felicitaron por encontrar la mayoria de imagenes afianzando de esta manera su oralidad, asociación y lectura de imagenes. la profesional fue explicando cada una de las imagenes alusivas al tema de prevención de (accidentes) riesgos por caidas. buscando de esta manera un aprendizaje significativo. durante la asamblea la profesional realizo preguntas a los niños y niñas sobre el tema donde Nathlas, Isabella y la clase respondieron acertadamente. En el ensayo del baile muy navideño la profesional evidencio que ha Tania luego del fin de semana se le dificulta recordar los pasos de la coreografia. por esta razon se repitio ensayo varias veces recordando a los niños y niñas cada uno de los pasos desarrollando la memoria, atención y coordinación.

Reflexión PEDAGOGICA:

El dia de hoy me sentí un poco preocupada al ver que el ensayo de baile no fue lo esperado ya que los niños y niñas no recordaron con facilidad los pasos por esta razón se continuara practicando con mas dedicación la coreografia del baile con el fin de ofrecer algo muy lindo para

Valoración Pedagógica Martes 24 de Octubre

El día de hoy se trabajo con los niños y niñas la caja cuento lila la cocodrilo donde se pudo evidenciar que logro captivar la atención de los niños y niñas en especial de Tania quien se acerco cuidadosamente a observarlo tocando y percibiendo sus texturas. la profesional al ver su curiosidad la incito a sentarse cerca a ella para que lo pudiera observar de cerca mientras la narración de la historia todos estuvieron muy atentos en especial Marcos quien de forma clara fue nombrando cada uno de los animales que allí aparecían, de esta manera se evidencio que ha logrado desarrollar su expresión verbal al pasar de los días ya que en actividades anteriores su comunicación era mas gestual. Al terminar la historia la profesional realizo preguntas sobre los sucesos de la historia donde Luciana respondio "lila se perdio por no escuchar a la mamá" "don jose respondio "no se fue nadando en el mar" y Salome Angel les respondio "lila es muy fea por no hacer caso" de esta manera la profesional realizo una reflexión con los niños y niñas sobre la obediencia y el respeto hacia a los padres. Al realizar la manualidad de de la cocodrilo los niños y niñas escucharon con atención las indicaciones de la profesional. en especial Isabella quien trato con mucho cuidado los materiales entregados Sarith necesito del apoyo de la profesional ya que al pintar con la tempera decidio probarlo con su lengua, por esta razón la profesional tuvo que explicarle el uso adecuado de los materiales. desarrollando así la escucha, motricidad fina, (late) coque de pinza y creatividad.

Reflexión Pedagógica

Durante la actividad me sentí muy feliz al observar como con cada una de las actividades liberales que se plantean en el aula los niños y niñas han logrado despertar su curiosidad, capacidad de asombro y a su ver solicitar de forma clara saber a leer o a interpretar cada una de las historias

Valoración Pedagógica Miercoles 30 de octubre

El día de hoy la profesional en compañía de los niños y niñas salieron hacia el parque exterior teniendo en cuenta el protocolo de salida al parque donde los niños y niñas podrían disfrutar de un espacio de diversión donde Tania mostro gran entusiasmo al llegar a este espacio ya que le encanta explorar distintos entornos. al atravesar el camino afianzo su ubicación espacial y la atención ya que fue la primera en pasar, Sarith no escucho las indicaciones de la profesional corrio por todo el lugar por esta razón la profesional la incito a reflexionar explicando la importancia de escuchar atentamente las instrucciones. Salome Angel pudo realizar la actividad deportiva con mucho compromiso, se evidencio que ha lo largo de este tiempo ha podido afianzar sus habilidades y destrezas. Al ver el circuito con las cajas todos los niños y niñas mostraron gran asombro ya que nunca se habían usado. en especial Marcos refiere "profe esto esta muy lindo" cada uno disfruto de este espacio de una manera diferente al proponer la actividad de arrastre y gateo, Luciana decidio pasar por el tunel agachada en los dos pies al ver su acción Isabella y Jhemael la imitaron por esta razón la profesional les permitio atravesar el circuito como deseaban lo importante fue que todos se divirtieran mientras desarrollaban su coordinación, ubicación espacial, equilibrio, y motricidad gruesa. Al realizar el ensayo del baile en la cancha se pudo evidenciar que los niños y niñas aun se dispersan mucho, ya que hay varios elementos al rededor por esta razón se continuara planteando el ensayo en la cancha

Reflexión Pedagógica

El día de hoy en la actividad me sentí muy complacida y feliz al ver como los distintos escenarios usados para la experiencia pedagogica han sido del interes y del agrado de los niños y niñas, lo cual permite una excelente participación.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 31 de octubre 2014

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al aula y al jardín muy asombrados al ver la mágica ambientación que los profesionales habían programado para la celebración del día donde cada uno llego muy orgulloso de disfraz a ver a sus amigos y amigas, al atravesar en cada uno de los espacios de diversión programados para hoy. todos se divirtieron mucho se inicio con la momia bailable donde la profesional escogio a Tania para que fuese la momia, todos le ayudaron a envolverla desarrollando la agilidad y destreza luego se roto al espacio del fantasma traga pelotas, donde Juan José, Mathias y Sarith fueron los campeones encestando sus pelotas con facilidad, por lo contrario Madisson se puso un poco triste al ver que no lo pudo hacer en el primer intento, por esta razón la profesional la motivo a volver a intentarlo afianzando así su coordinación oculo-manual, luego se desplazaron hacia la fiesta de lluvia de pelotas magicas. este espacio como su nombre lo dice fue algo maravilloso para los asistentes ya que al ver los colores allí fue muy motivador para ellos jugaron con los bombos y a tratar de atrapar la lluvia comica. Tania se divirtio mucho en este espacio. de allí salieron para los texturas espeluznantes donde Marcos no quizo participar introduciendo su mano en la caja ya que a el no le gusta percibir texturas asperas, ni pegajosas en su manos. aunque la profesional lo invito demostrandole que no sucedia nada el no quizo. Al terminar lo sucedido se pudo observar que fue algo muy significativo para los niños y niñas la celebración de Halloween.

Reflexión Pedagógica:

Hoy me siento muy feliz, agradecida con las familias por el compromiso de traer a sus hijos e hijas disfrazados y tambien al ver la cara de asombro y felicidad de los asistentes al ver los espacios pensados para su diversión, de esta manera se ve que valio la pena el esfuerzo de todos los profesionales para que este dia fuera mágico para todos los niños y niñas